

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФМАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ и РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
за 2018/19 учебный год.

Аттестация – это зеркало методической работы. Там, где продумана система работы с кадрами по повышению профессионального мастерства – там высокая результативность деятельности учителя, там нет проблем с организацией аттестации. Аттестация не только фиксирует уровень профессионализма на данный момент, но и направлена на выстраивание траектории развития, использование творческого потенциала учителем на следующее пятилетие.

Основными направлениями моей деятельности, как методиста по аттестации педагогических кадров в 2018/19 учебном году были:

- *Информационное сопровождение аттестующихся педагогов;*
- *Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;*
- *Консультационное сопровождение аттестации педагогических работников;*
- *Аналитическая деятельность.*

1. Информационное сопровождение аттестующихся педагогов, включающее в себя:

- знакомство с нормативно-правовой базой аттестации;
- знакомство с вопросами по профессиональному тестированию;
- удовлетворение информационных потребностей;
- знакомство заместителей директоров по УР и педагогов с процедурой аттестации;
- ознакомление с графиком прохождения аттестации педагогических работников в текущем году;

2. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников, включающее в себя:

- организация помощи при работе в ИС «Электронное образование» («педагогическая аттестация»);
- оказание помощи в сборе и оформлении документов, необходимых педагогу для аттестации;
- оказание помощи и методическое сопровождение при оформлении заявления в аттестационную комиссию;
- оказание помощи в оформлении документации (грамотное, содержательное изложение материала);
- оказание помощи при создании пакета и отправке документов в ИС «Электронное образование РТ»;
- практические занятия по оформлению документов на аттестацию;
- оказание помощи и методическое сопровождение при прикреплении претендентов на высшую категорию к инновационным площадкам;
- методическое сопровождение и организация работы в образовательных организациях по составлению индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период педагогами ;
- организация и методическое сопровождение мастер- классов, семинаров, семинар-практикумов, единых методических дней.
- проведение семинар-практикумов «Подготовка и оформление документации к аттестации», «Подготовка к очной аттестации» ;
- обобщение опыта работы;
- распространение передового педагогического опыта;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- проведение обучающих семинаров зам. директоров школ, УДОД и заведующих ДОУ по изучению «Руководства по работе с формами документов по аттестации» со всеми

кураторами педагогической аттестации муниципального района, с описанием интерфейсов кураторов по работе в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

3.Консультационное сопровождение аттестации педагогических работников, включающее в себя:

- организация консультационной работы руководителей и педагогов при переводе процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование»;
- консультирование педагогов и вновь назначенных руководителей по процедуре аттестации;

4.Аналитическая деятельность:

- Сбор и систематизация информации по муниципальному району о потребностях в аттестации руководящих и педагогических работников и их курсовой подготовке ;
 - Ведение учета работников, подлежащих обязательной аттестации в связи с вступлением в должность;
 - Создание базы данных об аттестуемых педагогах;
 - Изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов;
- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов .

В 2018-2019 учебном году аттестация педагогических работников Буинского МР Республики Татарстан проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», иными нормативными правовыми актами. Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ).

Все процедуры педагогической аттестации в 2018-2019 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система) согласно приказу Министерства от 5 августа 2016 г. № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», №под-911/17 от 23.05.2017 года «О внесении изменений в приказ МО и НРТ от 5 августа 2016 г. № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», от 9 января 2017 г. № под-3/17 и «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2019 году», от 10 января 2018 г. № под-19/18 «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2018 году»,

Мною, методистом по аттестации педкадров осуществляется методическое сопровождение аттестуемых педагогов и руководителей образовательных организаций, своевременно информируется об изменениях в системе аттестации. Ежегодно организовываются обучающие семинары зам.директоров школ, УДОД и заведующих ДОУ по вопросам аттестации педагогических работников и по изучению «Руководства по работе с формами документов по аттестации» со всеми кураторами педагогической аттестации муниципального района, с описанием интерфейсов кураторов по работе в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», возложив на них персональную ответственность. Систематически проводятся методистом по аттестации и кадровой работе консультации аттестуемых педагогов по направлениям деятельности.

В рамках подготовки к предстоящей аттестации работников образования 3 октября 2018 года на базе сош им.Сагдеева было проведено инструктивно- методическое совещание для всех претендентов на первую и высшую кв.категории. Где педагоги были ознакомлены с нормативно- правовыми документами по аттестации, с изменениями регламента, о том как правильно оформить электронное заявление и заполнить карту результативности. Был продемонстрирован процесс создания пакета аттестуемого в он-лайн режиме.

Управлением образования осуществлялась информационная, консультационная, методическая и разъяснительная работа в течение учебного года: на основании поступивших документов формировался банк данных на аттестуемых, проводились методические семинары, инструктивно-методические совещания, проводилось информирование руководителей, аттестуемых педагогов о проводимых мероприятиях, об итогах заседаний АК.А также велась организационное и технологическое сопровождение процедур аттестации, подготовка заседаний экспертной комиссии, оформление документов по результатам работы экспертной комиссии.

Прием заявлений и прикрепление пакета документов осуществлялся в октябре 2018 года. Заявление педагогического работника должно содержать полную, исчерпывающую информацию о результатах его профессиональной деятельности (за последние 3 - 5 лет, если досрочная аттестация – за 2 года), доказывающих соответствие заявителя требованиям квалификационной категории (первой или высшей), установленным на основании пунктов 36, 37 Порядка. Все заявления и пакет документов педагогов, подаваемые через Систему своевременно и тщательно были проверены, обратив внимание на подаваемую категорию и должность, на которую аттестуются, год проведения предыдущей аттестации и результативность работы педагогического работника. В этом учебном году ни одно заявление не было возвращено с МО и НРТ. Педагоги подают заявления осознанно. Со своей стороны проверяю каждого педагога согласно требованиям, предъявляемым к квалификационным требованиям. Установление категории тесно связано с качеством образования. Педагог должен показывать стабильные результаты. А высшая квалификационная категория устанавливается на основе личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования опыта своей педагогической деятельности, в том числе инновационной и экспериментальной. Все 54 претендента на высшую категорию подтвердили инновационную деятельность через работу в РИПах, рецензии, отзывы на инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе.

Независимую экспертную оценку профессиональной деятельности аттестуемых работников ОУ осуществляют члены экспертной комиссии по муниципальному району. Внутреннюю экспертизу, заполнение экспертных заключений и экспертных листов осуществили заместители руководителей образовательных организаций, кураторы образовательной организации по педагогической аттестации на основе единых показателей по методике оценки профессиональной деятельности.

На основании приказа МО и НРТ « О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций РТ с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей)» все заявления были приняты.

- 9 ноября 2018 года на базе лицея №2 г.Буинска на основании приказа МО и НРТ прошло профессиональное тестирование.
 - Средний балл претендентов на первую категорию составляет 91,5
 - Средний балл претендентов на высшую категорию-92,8
 - 22 педагога сдали тестирование на 100 баллов (из них 13 претенденты на высшую)8 – первая кат.

Общее количество аттестуемых работников 158 человек.

Распределение аттестующихся педагогов по типам образовательных организаций:

1. Общеобразовательная организация -100 чел.;

2. Дошкольная образовательная организация – **45** чел.;
3. Организация дополнительного образования – **8** чел.;
4. Профессиональная образовательная организация – **5** чел.
5. Управление образования- **0** чел.

Качественный анализ состава претендентов на первую категорию:

1. Распределение аттестующихся педагогов по должностям:

- по должности «Учитель» – **100** чел.;
- по должности «Воспитатель» – **41** чел.;
- по должности «Преподаватель» – **10** чел.;
- по должности «Учитель - логопед» – **1** чел.;
- по должности «Педагог дополнительного образования»- **2** чел.;
- по должности «Методист» – **1** чел.;
- по должности «Музыкальный руководитель» – **2** чел.;
- по должности «Педагог-психолог» – **1** чел.;

• **Из 158 претендентов:**

2. Впервые заявили для аттестации на первую квалификационную категорию – 34 чел. (21,5%)

3. Подтверждают первую квалификационную категорию – 124 чел.(78,5%)

- По упрощенной форме – 151 чел. (95,5 %)
- По экспертизе профессиональной деятельности – 7 чел. (4,4%)

Из 34 заявившихся впервые были освобождены от экспертизы 27 чел.

Педагоги, подготовившие 2 и более призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад –5 чел.;

- Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня (для педагогов ДОУ) – 18 чел.
- Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурсов различного уровня (для педагогов УСПО) –1 чел.
- Педагоги, выигравшие гранты РТ и РФ- 1 чел.

По всем заявителям, включённых в приказ о проведении аттестации (кто с экспертизой) в срок с 1 ноября по 30 ноября 2018 и с 1 февраля по 28 февраля 2019 года была организована процедура экспертной оценки. Одним из важных этапов является экспертиза профессиональной деятельности. Все документы педагогов были во время отправлены и получены со стороны экспертов. В свою очередь хочу отметить своевременную и качественную работу 22 экспертов района.

В 2018/19 учебном году всего аттестовано 240 педагогических работника образования, что составляет 24,9 % от общей численности педагогических работников района (в истекшем году- 204 педагога –20,9%), из них:

на первую квалификационную категорию - 186 педагогов, 77,5% от общего количества аттестованных работников района (в истекшем году- 134 педагога, что составляет 77,9 %),

на высшую квалификационную категорию-54 педагога, 22,5 % от общего количества аттестованных работников района (в истекшем году-38 педагогов, что составляет 22,09 %).

на СЗД- 99 (в истекшем году -32) педагогов прошли.

5 декабря 2018 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Буинска РТ» было проведено заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по БУИНСКОМУ муниципальному району, подлежащих аттестации с целью установления первой квалификационной категории во 2 полугодии 2018 года. На заседании комиссии присутствовали все члены комиссии. Была проведена очная аттестация 158 претендентов к установлению первой квалификационной категории с присутствием руководителей ОО.Экспертной комиссией

аттестационной комиссии МО и НРТ по Буинскому муниципальному району все 158 претендентов были рекомендованы к установлению первой квалификационной категории.

26 декабря 2018 года в МО и НРТ была проведена аттестация на высшую категорию. Претендентов было 54 человека. Все 54 педагогов имеют стабильные достижения обучающихся положительной динамики результатов образовательных программ по итогам мониторингов, проводимой образовательной организацией и системой образования. Выявляют и развивают у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности и результативно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. Вносят личный вклад в повышение качества образования, совершенствуя методы обучения и воспитания, продуктивно используют новые образовательные технологии, транслируя свой педагогический опыт. Инновационная деятельность педагогами осуществляется через региональную инновационную площадку Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. ИРО РТ и ЦСГО.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Активизировалось участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Аттестуемыми проводятся мастер-классы, используются электронные учебники, мультимедиа-программы, создаются сайты для размещения собственных научно-методических материалов. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения.

Во исполнение п. 36,37 Порядка проведения аттестации и ст.49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" был осуществлен предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию. Были собраны все 212 +28 заявлений и карты результативности педагогов в бумажном виде. Экспертная аттестационная комиссия проанализировала все документы и дала рекомендации. Протокол № 1 от 6.10.2018. Проведена разъяснительная работа: с директорами, зам.директорами, заведующими ДОУ и с аттестуемыми педагогами.

- в течение уч.года проведено 11 инструктивно- методических совещаний с руководителями ОО;
- 4 инструктивно- методических и обучающих семинаров проведено с аттестуемыми педагогами (212 в декабре и 28 в марте аттестовались).

Обеспечение методической поддержки для совершенствования педагогических компетенций аттестуемых работников через систему курсовой подготовки в учреждениях ДПО, методических семинаров, НПК, Единых методических дней.

В этом учебном году прошли курсы ПК 365 (37.9% от общего кол-ва педагогов района.) педагогов по направлению деятельности.

В районе проведено более 80 методических семинаров учителей - предметников, руководителей ОО, педагогов ДОУ.

В районе ведется контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности. На каждом совещании с руководителями затрагивается вопрос аттестации на СЗД. Разработала «Алгоритм действий при аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» и направила в ОО. В течение учебного года на основании приказов управления образования были изучены документы и оказана методическая помощь таким ОУ как: Киятская СОШ, Верхнелашинская ООШ, Чув.Кишакская СОШ, Гимназия №5, Сош им.Сагдеева, Ст.Тинчалинская ООШ, Энтугаеская СОШ, А.Тулумбаевский д/с,(имеется справка по каждому ОУ). Камеральная проверка документов по СЗД была ДОУ района.

В 2018/19 уч.году аттестационными комиссиями ОО была проведена аттестация 96 педагогов.

СЗД имеют – 133 чел.

Не прошли СЗД (на основании пункта. 22 Порядка)- 95 чел.

228- 23,7% - не имеют кв. категорию

Во исполнение статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в районе ведется систематическая работа по аттестации руководителей ОУ. В течение уч.года проведена аттестация 16 руководителей -9 директоров и 7 заведующих. Приказом МКУ «Управление образования БМР» №334 от 21.03.2019 года утвержден перспективный план проведения аттестации руководящих работников Буинского муниципального района.

Важную роль в становлении педагога имеет целенаправленная работа по методической теме, которая является основой результативности всей методической работы. Методическая работа педагога в межаттестационный период-это изучение литературы по проблеме, подведение теоретической основы, продумывание логики работы, практическая реализация индивидуального плана, диагностика, обработка и анализ полученных данных, апробирование своего проекта, оформление результатов в виде доклада, статьи, серии открытых уроков, иногда методических разработок или пособия. Только в процессе такой работы могут появиться материализованные результаты работы педагогов по индивидуальной теме: авторские разработки, публикации в различных изданиях, научно-методических сборниках и т.д. Именно итоги такого серьезного труда предоставляются на республиканские конкурсы, научно - практические конференции. Методическая работа результативна, если при реализации индивидуальной темы в межаттестационный период мы смогли превратить творческие возможности педагога в творческое достижение.

Для методического сопровождения аттестации в районе вот уже 2 года функционируют районные методические проекты:

1. **« Школа становления молодого педагога»** (Программа методического сопровождения молодых специалистов в ходе подготовки к аттестации). Цель проекта: повышение профессионального роста молодых педагогов.

2. **«Школа совершенствования профессионального мастерства»** Цель проекта: повышение профессионального роста педагогов (проект ориентирован на резерв высшей кв.кат.)

Реализуется дорожная карта этих проектов в течение учебного года.

Одной из форм работы в межаттестационный период с педагогами это круглые столы. В феврале 2019 года был проведен круглый стол «Как успешно пройти аттестацию» с претендентами на высшую категорию в октябре 2019 года. Где были обсуждены вопросы по подготовке к профессиональному тестированию, проанализированы заявления и карты результативности, педагоги ознакомились с нормативно - правовыми документами по аттестации и т.д. Были поставлены задачи перед педагогами, и выявлены направления, по которым нужно работать.

19 апреля 2019 года состоялся круглый стол «Профессиональный рост молодого педагога» на базе МБОУ «СОШ им.ак.Р.З.Сагдеева». В работе приняли участие заместитель руководителя Исполнительного комитета – начальник МКУ«Управление образования Буинского муниципального района» И.Ф.Ханбиков, председатель РК профсоюза работников образования И.Р.Сабирзянова, методисты управления образования , члены аттестационной комиссии МО и НРТ И.З.Загрутдинова, Ф.В.Садыкова и молодые педагоги.

Были обсуждены актуальные вопросы аттестации: нормативно - правовая база, методическое сопровождение аттестации педагогических работников, профессиональное развитие молодого педагога.

Положительный опыт лучших педагогов, выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами района в межаттестационный период, ежегодно рассматриваются и обобщаются при работе различных методических объединений. По итогам данной работы на протяжении ряда лет выпускались брошюры.

В целях обмена опытом лучших педагогических практик, стимулирования учителей общеобразовательных учреждений района к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности 23 апреля на базе лицея-интерната г.Буинска состоялся фестиваль учителей-грантополучателей «Учитель современной школы: профессиональный рост и карьера». В рамках фестиваля 13 учителей-грантополучателей

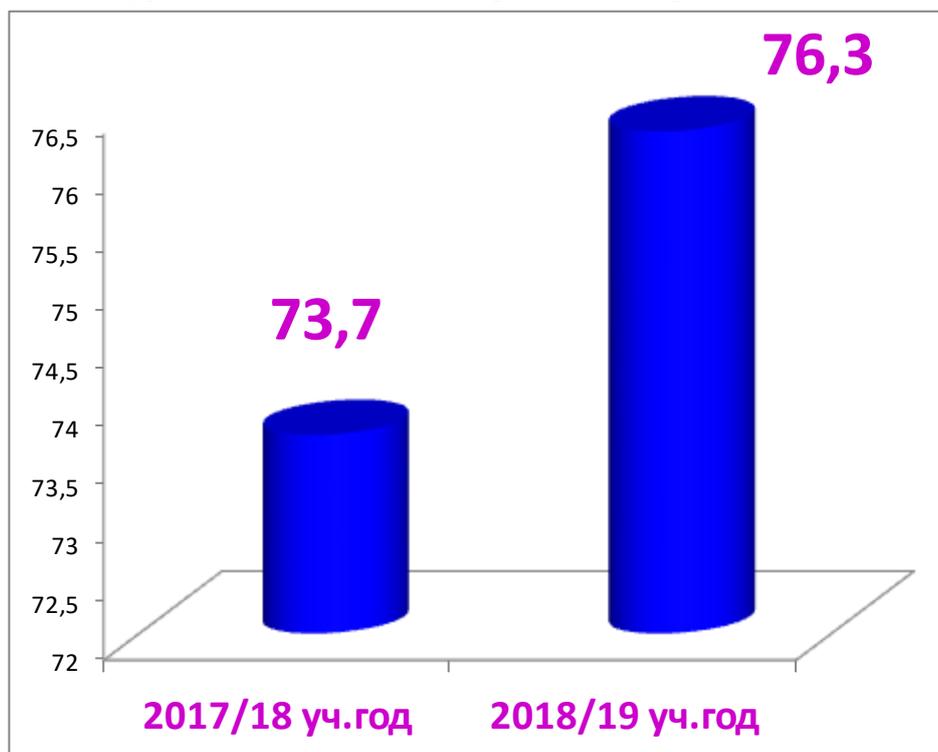
представили отчеты о реализации своих проектов, направленных на профессиональное развитие и наставническую деятельность с молодыми учителями и учителями, имеющими профессиональные дефициты на достижение высоких результатов. В фестивале приняли участие заместители директоров по учебной работе, руководители методических объединений района и методисты управления образования.

16 мая 2019 года на базе СОШ №1 с УИОП состоялись зональные публичные слушания грантополучателей с участием заместителей начальников по учебно-методической работе управлений образования 7 районов Заволжской зоны. Слушания организованы МО и Н РТ. В качестве экспертов выступили: Шаяхметова Роза Искандеровна, начальник отдела развития дополнительного образования МО и НРТ, Мубаракшина Зявгар Габдулхаевна, ведущий советник отдела развития дополнительного образования МО и НРТ, Хисматова Лилия Котдусовна, ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы Института развития образования, Харисов Вакиф Вагизович, председатель районной профсоюзной организации Арского МР.

Одним из результатов деятельности методической службы является качественный показатель педагогических кадров. Все мероприятия, проводимые управлением образования, способствуют стабильному увеличению численности педагогов аттестованных на высшую и первую категории. Однако сохраняется процент учителей, не имеющих категории.

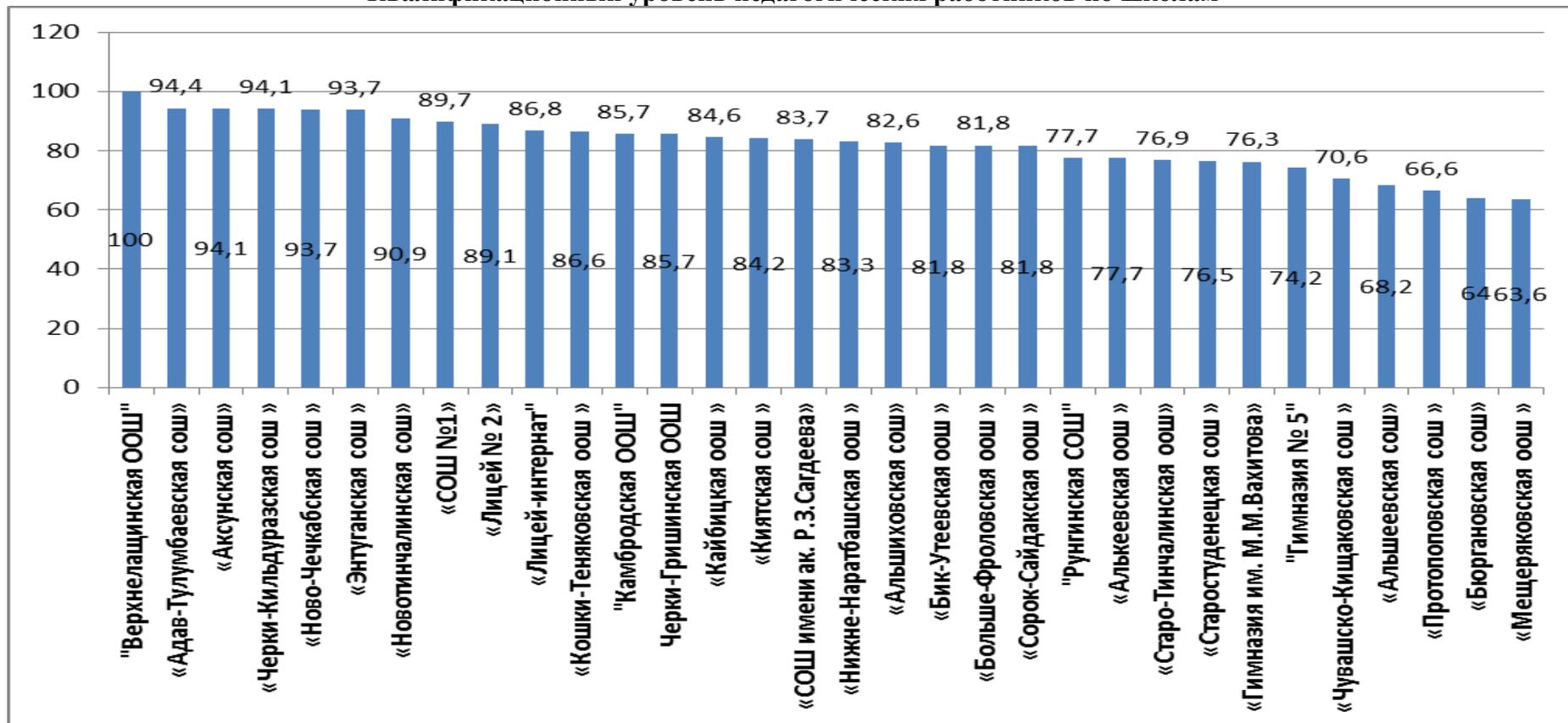
	Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеющие кв.категории
2015/16 уч.год	990	694 (70,1%)	120 (12,1%)	574 (57,9%)	296 (29,9%)
2016/17 уч.год	989	717 (72,5%)	122 (12,34%)	595 (60,2%)	272 (27,5%)
2017/18 уч.год	973(с рук.)	697 (71,6%)	124 (12,74%)	573 (58,9%)	276 (28,3%)
2017/18 уч.год	822 (без руков.)	606 (73,7%)	110 (13,4%)	496 (60,3%)	216 (26,3%)
2018/19 уч.год	961	733 (76,27%)	132 (13,74%)	601 (62,54%)	228 (23,7%)

Квалификационный уровень педагогических работников района (в %)



Итоги аттестации по району отражают положительную динамику. Квалификационный уровень педагогических работников района вырос с 73,7% до 76,3 %. Повысилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию с 60,3% до 62,54 %. А так же отмечается рост доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 13,4 % до 13,74%) по сравнению с 2017/18 учебным годом.

Квалификационный уровень педагогических работников по школам



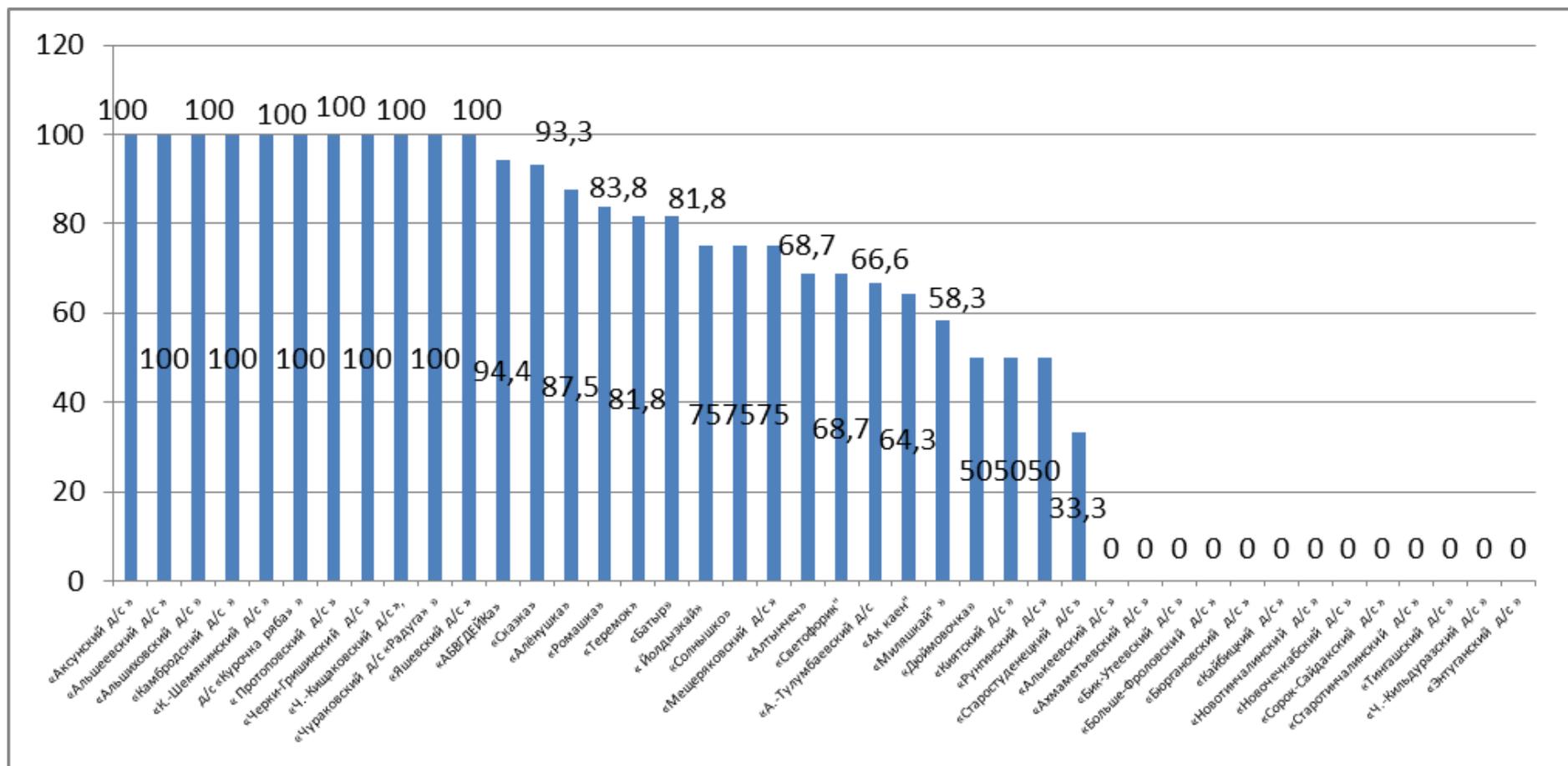
Средний показатель по району 76,27.

В 6 общеобразовательных учреждениях- "Гимназия № 5" (Фахрутдинов Р.Ф.), «Чувашско-Кишаковская сош» (Дворов В.Н.), «Альшеевская сош» (Измайлов И.Р.), «Протопоповская сош» (Смирнов Ю.М.), «Бюргановская сош» (Емельянов А.И.), «Мещеряковская оош» (Садыков Л.М.) показатели ниже районного уровня.

Рекомендации руководителям 6 общеобразовательных учреждений :

- выстроить методическую работу таким образом, чтобы она способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период;
- мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства;
- активировать включение и участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах;
- создать условия для роста квалификации педработников в следующем учебном году -руководителям 6 общеобразовательных учреждений (см.выше список)

Квалификационный уровень педагогических работников по детским садам



Средний показатель по району 68,38% - (в прошлом году-64,21%), по сравнению с прошлым годом категоричность понизилась на 4,17%. Это связано с приходом молодых педагогов и уходом квалифицированных педагогов на пенсию. У 13 ДОУ (в прошлом году 17) педагогов вообще нет квалификационных категорий. Это малокомплектные сады, где всего один воспитатель работает с разновозрастной группой. Руководителям следующих ДОУ: «Алкеевский д/с », «Ахметьевский д/с », «Бик-Утеевский д/с », «Больше-Фроловский д/с », «Бургановский д/с », «Кайбицкий д/с », «Новотинчалинский д/с », «Новочеккабский д/с », «Сорок-Сайдакский д/с », «Старотинчалинский д/с », «Тингашский д/с », «Ч.-Жильдуразский д/с », «Энтуганский д/с ».

-оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период;

-мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства; -создать условия для роста квалификации педагогов в следующем уч. году.

Таким образом, аттестация является одним из важнейших способов оценки уровня профессионализма, повышения квалификации и саморазвития. На ответственном лице, за прохождение процедуры аттестации педагогов лежит ответственность за сопровождение профессионального совершенствования педагогов в межаттестационный период. Педагог не должен быть предоставлен сам себе во время аттестации, он должен чувствовать поддержку. Квалифицированный педагогический состав (качественно и количественно) – показатель готовности коллектива к решению повседневных задач по обучению, воспитанию и развитию учащихся.

Большую роль в этом играет позиция руководителей ОУ, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов работы. По анализу работы всем руководителям ОУ района рекомендуем:

- выстроить методическую работу таким образом, чтобы она способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период;
- мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства;
- активировать включение и участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах;

- создать условия для роста квалификации педработников в следующем учебном году.

В целом, по району аттестация педагогических и руководящих работников 2018/19 уч.году прошла организованно, в обстановке открытости и гласности в соответствии с действующими нормативными документами. Жалобы не поступали. Со стороны МО и НРТ замечаний не было.

Задачи на следующий год:

1. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию;
2. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление опытно- экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, НПК, мастер-классах;
3. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;
4. Провести предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории экспертной комиссией района;
5. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
6. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
7. Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
8. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ;
9. Осуществить контроль за профессиональным ростом педагогических работников района.

Загруднинова И.З.

методист по кадровой работе и аттестации педкадров

89270048975